

Jannayak Chandrashekhar University

Department of PSYCHOLOGY (UNDERGRADUATE COURSE)

SYLLABUS (From Session 2018-19)

B.A. I

	<i>Max. Marks :</i> अधिकतम प्राप्तांक:
Paper- I : Basic Psychological Processes	
प्रथम प्रश्नपत्र : मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं के मूल आधार	100
Paper -II : Human Development	
द्वितीय प्रश्नपत्र : मानव विकास	60
Paper -III : Practical	
तृतीय प्रश्नपत्र : प्रायोगिक कार्य	40

B.A. II

	<i>Max. Marks :</i> अधिकतम प्राप्तांक:
Paper -I : Psychopathology	
प्रथम प्रश्नपत्र : मनोविकृति विज्ञान	75
Paper -II : Social Psychology	
द्वितीय प्रश्नपत्र : समाज मनोविज्ञान	75
Paper -III : Practical	
तृतीय प्रश्नपत्र : प्रायोगिक कार्य	75

B.A. III

	<i>Max. Marks :</i> अधिकतम प्राप्तांक:
Paper -I : Psychological Assessment & Statistics	
प्रथम प्रश्नपत्र : मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन एवं सांख्यिकी	75
Paper -II : Systems of Psychology	
द्वितीय प्रश्नपत्र : मनोविज्ञान की पद्धतियाँ	75

Max. Marks :
अधिकतम प्राप्तांक:

Paper -III : Counselling and Guidance

75

तृतीय प्रश्नपत्र : परामर्शन एवं निर्देशन

Paper IV : Practical

75

चतुर्थ प्रश्नपत्र : प्रायोगिक कार्य

B.A. Part-I बी.ए. प्रथम वर्ष

PAPER -I : BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES

प्रथम प्रश्नपत्र : मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं के मूल आधार

Maximum Marks : 100

अधिकतम प्राप्तांक : 100

- Unit I : Brief historical background, Approaches to the study of behaviour, Nature and scope of psychology. S-O-R model. Methods of psychology: observation, experimental, field study, interview and questionnaire. Physiological bases of behaviour: Neuron, structure and function of brain and spinal cord, autonomic nervous system, glands.
- इकाई प्रथम : संक्षिप्त ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, व्यवहार अध्ययन के उपागम, मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र, उद्दीपक-प्राणी-अनुक्रिया मॉडल। मनोविज्ञान की विधियाँ: निरीक्षण, प्रयोगात्मक, क्षेत्र अध्ययन, सर्वेक्षण, साक्षात्कार एवं प्रश्नावली। व्यवहार के दैहिक आधार : स्नायु कोष-मस्तिष्क एवं सुषुम्ना तंत्र की संरचना एवं कार्य, स्वायत्त तंत्रिका तंत्र, ग्रन्थियाँ।
- Unit II : Sensory and perceptual processes- Structure and function of eye and ear. Perception- Meaning, Figure and ground, Laws of perceptual organization, illusion, movement perception. Attention - types and determinants.
- इकाई द्वितीय : सांवेदिक एवं प्रात्यक्षिक प्रक्रियाएँ : आँख एवं कान की संरचना एवं कार्य, प्रत्यक्षीकरण-अर्थ, आकृति एवं पृष्ठभूमि, प्रात्यक्षिक संगठन के नियम, भ्रम, गति प्रत्यक्षण। ध्यान- प्रकार एवं निर्धारक।
- Unit III : Learning- Nature, Theories of learning : Trial and error, Insight , classical and instrumental conditioning. Memory: Nature and types, measures of retention. Forgetting: Meaning and causes, Theories of forgetting- disuse, perseveration consolidation and interference theory. Intelligence:- Defination,Types, Determinants of Intelligence.
- इकाई तृतीय : अधिगम-स्वरूप, अधिगम के सिद्धांत-प्रयास एवं भूल, अन्तर्दृष्टि (सूझ), प्राचीन एवं नैमित्तिक अनुबन्धन, स्मृति-प्रकृति एवं प्रकार, धारणा का मापन। विस्मरण- अर्थ एवं कारण, विस्मरण के सिद्धान्त- अनुपयोग, संतनन एवं समाकलन, व्यतिकरण सिद्धान्त। बुद्धि:- परिभाषा, प्रकार, बुद्धि के निर्धारक तत्व
- Unit IV : Emotion : Nature of emotion, physiological changes during emotions, Theories of emotion: James-Lange and Cannon-Bard theory. Motivation: Innate and acquired motives, achievement, power, affiliation and approval motive. Personality:- The concept of personality, Types Determinants or Personality.
- इकाई चतुर्थ : संवेग- संवेग का स्वरूप, संवेगों में शारीरिक परिवर्तन, संवेग के सिद्धान्त-जेम्स-लॉगे एवं कैनेन-बार्ड सिद्धान्त। अभिप्रेरणा- जन्मजात एवं अर्जित प्रेरक, उपलब्धि, शक्ति, सम्बन्धन एवं अनुमोदन प्रेरक। व्यक्तित्व:- व्यक्तित्व का सम्प्रत्यय, प्रकार, व्यक्तित्व के निर्धारिक तत्व।

Books Recommended :

1. Atkinson and Hilgard (2002). Introduction to Psychology. New York: Thomson Wadsworth.
2. Baron, R. A. (1995). Psychology: The Essential Science. New York: Allyn and Bacon.
3. Feldman, R. S. (2006). Understanding Psychology. India: Tata McGraw Hill.
4. Lefton, L. A. (1985). Psychology. Boston: Allyn and Bacon.
5. Morgan, C. T., King, R.A. Weiz, J. R., Schopler, J. (2001). Introduction to Psychology. Tata McGraw Hill.
6. सिंह, अरूण कुमार (2008) : आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी.
7. अजीमुर्रहमान (1998) : सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी.
8. सिंह, आर.एन. (2005) : आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान, अग्रवाल प्रकाशन, आगरा.

B.A. Part – I बी.ए. प्रथम वर्ष
PAPER - II : HUMAN DEVELOPMENT
द्वितीय प्रश्नपत्र : मानव विकास

Maximum Marks : 60
अधिकतम प्राप्तांक : 60

Unit I : Human development : Nature and Scope. Principles of development, Laws of development, Stages of development, Methods of studying development- longitudinal and cross-sectional, Dynamics of human development- Role of maturation and learning, Heredity and environment, Imitation and identification.

इकाई प्रथम : मानव विकास : प्रकृति एवं क्षेत्र। विकास के सिद्धान्त, विकास के नियम, विकास की अवस्थाएँ, विकास के अध्ययन की विधियाँ—अनुदैर्घ्य एवं प्रतिनिध्यात्मक, मानव विकास की गत्यात्मकता— परिपक्वता और अधिगम की भूमिका, आनुवंशिकता एवं पर्यावरण, अनुकरण एवं तादात्म्यकरण।

Unit II : Physical development – Meaning, stages, prenatal and postnatal determinants. Development of nervous system and motor abilities, Sensory and perceptual development , Sensory capacities of infant, Perceptual development- dimensions and determinants.

इकाई द्वितीय : शारीरिक विकास : अर्थ, अवस्थाएँ, गर्भकालीन एवं जन्मोपरान्त शारीरिक विकास के निर्धारक। स्नायु संस्थान और गत्यात्मक योग्यताओं का विकास, सांवेदिक एवं प्रात्यक्षिक विकास, शिशु की सांवेदिक अभिक्षमताएँ। प्रात्यक्षिक विकास— आयाम एवं निर्धारक

Unit III : Development of cognition and understanding: Meaning and theory of cognitive development, Development of understanding: factors, concept development and language development. Social development : Criteria and stages, Concept and development of emotions, Watson and Bridge's theories. Development of morality- Kohlberg's theory and determinants.

इकाई तृतीय : संज्ञान एवं बोध का विकास : संज्ञानात्मक विकास का अर्थ एवं सिद्धान्त, बोध का विकास—कारक, सम्प्रत्यय विकास एवं भाषा विकास, सामाजिक विकास— कसौटियाँ एवं अवस्थाएँ, संवेग का सम्प्रत्यय और विकास— वाट्सन और ब्रिज के सिद्धान्त। नैतिकता का सम्प्रत्यय एवं विकास, कोह्लबर्ग का सिद्धान्त एवं निर्धारक।

Unit IV : Adolescence : Meaning, characteristics, changes and problems. Exceptional children : Meaning and types- Mentally retarded child, Gifted child, Delinquent child, Backward child. Aging- meaning, characteristics, personal, social, vocational and family adjustment, Factors influencing adjustment during aging.

इकाई चतुर्थ : किशोरावस्था : अर्थ, विशेषताएं, परिवर्तन एवं समस्याएं। विशिष्ट बालक—अर्थ एवं प्रकार, मन्द बुद्धि बालक, प्रतिभाशाली बालक, अपराधी बालक, पिछड़ा बालक। वयवृद्धि— अर्थ, विशेषताएं—वैयक्तिक, सामाजिक, व्यवसायिक एवं पारिवारिक समायोजन, वयवृद्धि में समायोजन को प्रभावित करने वाले कारक।

Books Recommended :

1. Berk, L.E. (2003) : Child Development, 6th Ed., Prentice-Hall, India.
2. Hurlock, E.B. (2001) ; Child Development, 6th Ed. Tata McGraw-Hill.
3. Libert (1980) : Development Psychology, Sage.
4. Winder Zanden : Human Development, Alferd Knof, N.Y.
5. लाल, जे.एन. (2000) : आधुनिक विकासात्मक मनोविज्ञान, अग्रवाल प्रकाशन, आगरा।
6. सिंह, आर.एन. (2002) : आधुनिक विकासात्मक मनोविज्ञान, अग्रवाल प्रकाशन, आगरा।
7. सिंह, राजेन्द्र प्रसाद; उपाध्याय, जितेन्द्र एवं सिंह, राजेन्द्र (2009) : विकासात्मक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी।

B.A. Part – I बी.ए. प्रथम वर्ष
PAPER – III : Practical

तृतीय प्रश्नपत्र : प्रायोगिक कार्य

(Any 5 of the following 8 practicals)
(निम्नलिखित 8 में से कोई 5 प्रायोगिक कार्य)

Maximum Marks : 40

अधिकतम प्राप्तांक : 40

1. Span of attention (ध्यान विस्तार)
2. Learning curve/Maze learning (अधिगम वक्र / मूल-मूलैया अधिगम)
3. Bilateral transfer (द्विपार्श्विक स्थानान्तरण)
4. Verbal intelligence test (शाब्दिक बुद्धि परीक्षण)
5. Introvert -Extroversion Test (अन्तर्मुखता-बहिर्मुखता परीक्षण)
6. Measurement of self-esteem (बच्चों के आत्म-बोध का मापन)
in children
7. Social/Emotion Maturity test (सामाजिक / संवेगात्मक परिपक्वता परीक्षण)
8. Measurement of moral values (नैतिक मूल्यों का मापन)

B.A. Part – II बी.ए. द्वितीय वर्ष

PAPER – I : PSYCHOPATHOLOGY

प्रथम प्रश्नपत्र : मनोविकृति विज्ञान

Maximum Marks : 75

अधिकतम प्राप्तांक : 75

Unit-I : Introduction to psychopathology. Concept of normality and abnormality, View points about abnormality. Classification of mental disorders – DSM IV & ICD-10. Symptoms and syndromes of mental disorders.

इकाई प्रथम : मनोविकृति विज्ञान का परिचय। सामान्यता एवं असामान्यता का संप्रत्यय, असामान्यता के दृष्टिकोण। व्यवहार विकृतियों का वर्गीकरण—डी.एस.एम.—चतुर्थ एवं आई.सी.डी.—10। मानसिक विकृतियों के लक्षण एवं संलक्षण।

Unit-II : Models of psychopathology - psychodynamic, behavioral and cognitive. Adjustment mechanisms : Frustration and Defense mechanisms, Conflict. Methods of psychopathology: Case history, interview and projective techniques.

इकाई द्वितीय : मनोविकृति विज्ञान के प्रतिमान— मनोगतिकी प्रतिमान, व्यवहारवादी प्रतिमान एवं संज्ञानात्मक प्रतिमान। समायोजन युक्तियाँ : कुंठा एवं मनोरचनाएं, अर्न्तद्वन्द। मनोविकृति विज्ञान की विधियां: व्यक्ति इतिहास विधि, साक्षात्कार विधि एवं प्रक्षेपण प्रविधियाँ।

Unit-III : Generalized Anxiety disorder: Definition, symptoms and causes. Phobic anxiety disorder- nature, symptoms, types and causes. Obsessive-compulsive disorder- symptoms, and causes. Panic Disorder. Psychotic disorders- Schizophrenia : nature, symptoms, types and causes, Delusional disorder: nature, symptoms, types and causes, Mood disorders- nature and types.

इकाई तृतीय : चिन्ता विकृतियाँ : परिभाषा, लक्षण एवं कारण, दुर्भीति चिन्ता विकृति—प्रकृति, लक्षण, प्रकार, कारण, मनोग्रस्ति—बाध्यता विकृति। मनोविक्षिप्तता विकृतियाँ : मनोविदलता— स्वरूप, लक्षण, प्रकार एवं कारण, व्यामोही विकृति— स्वरूप, लक्षण, प्रकार एवं कारण, मनोदशा विकृति—स्वरूप व प्रकार।

Unit-IV : Personality disorders : Psychopath personality. Alcohol and drug abuse and dependence. Mental Retardation : Concept, characteristics, types and causes. Dissociative disorders- Nature, types, characteristics and etiology. Conversion disorder : Nature, Symptoms and causes.

इकाई चतुर्थ : व्यक्तित्व विकृतियाँ— मनोविकृत व्यक्तित्व, मद्यपान एवं द्रव्य व्यसन एवं निर्भरता। मानसिक मन्दन— अर्थ, विशेषताएं, प्रकार एवं कारण। मनोविच्छेदी विकृति— स्वरूप, विशेषताएं प्रकार एवं कारण, रूपान्तरण विकृति— स्वरूप, लक्षण एवं कारण।

Books Recommended:

1. Carson, R.C.; Butcher, J. N. & Mineka, S. (2010). Abnormal Psychology and Modernlife. Pearson Education, Inc. and Dorling Kindersley publications Inc.
2. Sarason, G. I. and Sarason, R. V. (2007). Abnormal Psychology: The Problem of Maladaptive Behaviours (11th Edition). Pearson Education Inc. and Dorling Kindersley Publishing Inc.
- 3- त्रिपाठी, जयगोपाल एवं त्रिपाठी, विवेक (2007) : असामान्य मनोविज्ञान, हर प्रसाद भार्गव, आगरा।
4. सिंह, लाभ एवं तिवारी, गोविन्द (2008) : असामान्य मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक भण्डार, आगरा।
5. सिंह, अरूण कुमार (2009): आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोती लाल बनारसी दास, वाराणसी।
6. सिंह, आर,एन, (2010) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, अग्रवाल प्रकाशन, आगरा.

B.A. Part– II बी.ए. द्वितीय वर्ष

PAPER – II : SOCIAL PSYCHOLOGY

द्वितीय प्रश्नपत्र : समाज मनोविज्ञान

Maximum Marks : 75

अधिकतम प्राप्तांक : 75

- Unit-I :** Social Psychology : Nature and Scope, Historical background, Theories – Role, Learning and Cognitive theories. Methods of Study- Experimental, Quasi-experimental, Field study, Survey, Interview and Cross-Cultural method
- इकाई प्रथम : समाज मनोविज्ञान : स्वरूप एवं क्षेत्र, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सिद्धान्त- भूमिका, अधिगम एवं संज्ञान। अध्ययन की विधियाँ- प्रयोगात्मक, आभासी प्रयोगात्मक, क्षेत्र अध्ययन, सर्वेक्षण, साक्षात्कार एवं अन्तर्सांस्कृतिक विधि ।
- Unit-II :** Social Perception : Meaning and determinants. Person perception : Impression formation, determinants, Causal Attribution theory. Attitude: Meaning, components, characteristics, measurement- Thurston, Likert, Semantic Differential. Attitude formation and Change : Persuasion and resistance to change, Theories-Balance and Cognitive Dissonance.
- इकाई द्वितीय : सामाजिक प्रत्यक्षण : अर्थ एवं निर्धारक। व्यक्ति प्रत्यक्षण: छवि निर्माण, निर्धारक, गुणारोपण निमित्त सिद्धान्त। अभिवृत्ति : अर्थ, संघटक, विशेषताएं एवं मापन-थर्स्टन, लिकर्ट, शाब्दिक विभेदन। अभिवृत्ति एवं व्यवहार, अभिवृत्ति निर्माण एवं परिवर्तन: परिवर्तन में अनुसरण एवं प्रतिरोध, सिद्धान्त-संतुलन एवं संज्ञानात्मक असंवादिता।
- Unit-III :** Interpersonal Attraction: Meaning, measurement, determinants. Social influence-Conformity, Obedience and Compliance. Aggression and Violence : Influencing factors, Violence in society. Helping and Prosocial Behaviour - Meaning, theories and determinants.
- इकाई तृतीय : अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण : अर्थ, मापन, निर्धारक। सामाजिक प्रभावशीलता – अनुरूपता, आज्ञाकारिता एवं अनुपालन। आक्रामकता एवं हिंसा : प्रभावित करने वाले कारक, समाज में हिंसा। सहयोग एवं प्रसामाजिक व्यवहार : अर्थ, सिद्धान्त एवं निर्धारक।
- Unit-IV :** Social group : Meaning, Types, Characteristics – cohesiveness, effectiveness, group dynamics. Leadership- Meaning, types, theories. Intergroup behaviour – Prejudice and Discrimination. Intergroup conflict : causes and methods of resolution.

इकाई चतुर्थ : सामाजिक समूह : अर्थ, प्रकार, विशेषताएँ – समग्रता, प्रभावशीलता, समूह गतिकी।
नेतृत्व– अर्थ, प्रकार, सिद्धान्त। अर्न्तसमूह व्यवहार– पूर्वाग्रह एवं विभेदीकरण। अर्न्तसमूह
द्वन्द्व : कारण एवं समाधान की विधियाँ।

Books Recommended :

1. Alcock, J. E. Carment, D.W. Sadava, S.W. Collins, J. E., Green, J. M. (1997). A Text Book of Social Psychology. Scarborough, Ontario: Prentice Hall.
2. Baron, R. A. Byrne, D. (2002). Social psychology. New Delhi: Prentice Hall.
3. Feldman, R. S. (1985). Social Psychology: Theories, Research and Application. New York: McGraw Hill.
4. Myers, David, G (1994). Exploring Social Psychology. New York: McGraw Hill
5. सिंह, अरुण कुमार (2003) : सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
6. त्रिपाठी, एल.बी. (2005) : आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, हर प्रसाद भार्गव, आगरा
7. सिंह, आर.एन. (2005) : आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, द्वितीय संस्करण, अग्रवाल प्रकाशन, आगरा।

B.A. Part - II बी.ए. द्वितीय वर्ष

PAPER – III : PRACTICAL

तृतीय प्रश्नपत्र : प्रायोगिक कार्य

Maximum Marks : 50

अधिकतम प्राप्तांक: 50

(Any 5 of the following 8 practicals)
(निम्नलिखित 8 में से कोई 5 प्रायोगिक कार्य)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Person Perception | (व्यक्ति प्रत्यक्षण) |
| 2. Sociometry | (समाजमिति) |
| 3. Measurement of attitude | (अभिवृत्ति का मापन) |
| 4. Measurement of Social conformity | (सामाजिक अनुरूपता का मापन) |
| 5. Study of Caste Prejudice | (जाति पूर्वाग्रह का अध्ययन) |
| 6. Measurement of Adjustment | (समायोजन का मापन) |
| 7. Measurement of Anxiety | (चिन्ता का मापन) |
| 8. Measurement of Mental Health | (मानसिक स्वास्थ्य का मापन) |

B.A. Part - III बी.ए. तृतीय वर्ष

PAPER –I : PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT AND STATISTICS

प्रथम प्रश्न पत्र : मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन एवं सांख्यिकी

Maximum Marks: 75

अधिकतम प्राप्तांक : 75

Unit - I : Scaling techniques and Measurement: Scaling techniques : Paired comparison, Rating and Ranking. Levels of Measurement: Nominal, interval, ordinal and ratio scales. Tests: Meaning and characteristics. Types of tests.

इकाई प्रथम : मापनी प्रविधियाँ एवं मापन : मापन प्रविधियाँ : युग्मित तुलना, निर्धारण एवं कोटिक्रम, मापन के स्तर : नामित / वर्गात्मक , अन्तराल , क्रमिक एवं आनुपातिक । परीक्षण : अर्थ एवं विशेषतायें, परीक्षण के प्रकार ।

Unit - II : Nature of psychological data. Categorical and continuous variables. Application of statistics in psychology. Frequency Distribution : Drawing of frequency distribution, Graphical representation of data. Frequency Polygon, Frequency Histogram, Cumulative Frequency curve, Cumulative Percentage graph or give. Measures of Central Tendency : Characteristics and computation of Mean, Median and Mode. Measures of Variability:- Range, Quartile deviation, Standard deviation

इकाई द्वितीय: मनोवैज्ञानिक प्रदत्तों की प्रकृति, श्रेणीबद्ध एवं सतत् चर, मनोविज्ञान में सांख्यिकीय प्रयोग। आवृत्ति वितरण: आवृत्ति वितरण की रेखा चित्र। आवृत्ति-बहुभुज, आवृत्ति-स्तम्भाकार, संचयी आवृत्ति वक्र, संचयी प्रतिशत वक्र। केन्द्रीय प्रवृत्तियों के माप : मध्यमान, मध्यिका एवं बहुलक की संगणना एवं विशेषतायें। परिवर्तनशीलता के माप : प्रसार, चतुर्थक विचलन, प्रामाणिक विचलन

Unit-III Normal Distribution : Concept of probability , Characteristics of Normal Probability Curve, Deviations from Normal Probability Curve (NPC) – Skewness and kurtosis. Normalization of skewed distributions, Applications of NPC. Correlation : The concept of correlation. Product moment correlation, Rank order correlation,

इकाई तृतीय : प्रसामान्य वितरण : सम्भाव्यता का सम्प्रत्यय, सामान्य सम्भाव्यता वक्र की विशेषताएं, सामान्य सम्भाव्यता वक्र (NPC) से विचलन- वैषम्य तथा ककुदता। वैषम्य वितरण का

सामान्यीकरण, सामान्य सम्भाव्यता वक्र (NPC) के अनुप्रयोग। सह-सम्बन्ध : सह-सम्बन्ध का सम्प्रत्यय, गुणन-आघूर्ण सह-सम्बन्ध, कोटि-क्रम सहसम्बन्ध।

Unit-IV : Standard error of mean, standard deviation and correlation, Nature and assumption of t - distribution, Computation of t-values for independent and dependent samples, Interpretation of t-values, level of significance, Chi square Test,

इकाई चतुर्थ: मध्यमान, मानक विचलन तथा सह-सम्बन्ध की मानक त्रुटि, 'टी' वितरण की प्रकृति एवं अवधारणायें, स्वतंत्र एवं परतंत्र प्रतिदर्श हेतु 'टी' - सांख्यिकीय की संगणना, 'टी' - मूल्य की व्याख्या, सार्थकता स्तर, काई वर्ग परीक्षण,

Books Recommended :

1. Broota, K.D. (1992) Experimental Design in Behavioural Research, New Delhi, Wiley Eastern, Delhi
2. Minium, E.W., King, B.M. & Bear, G. (1993). Statistical Reasoning in Psychology and Education, New York : John Wiley.
3. Garrette, H.E. (1996), Statistics in Psychology and Education. Vakils, Feffer and Simons Ltd., Bombay
4. मिश्रा, बी. एवं त्रिपाठी, एल.बी. (1990) : मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी, हर प्रसाद भार्गव, आगरा।
5. कपिल, एच.के. (2006) : सांख्यिकी के मूल तत्व, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी।
6. सिंह, राजवीर एवं राधेश्याम (2007) व्यवहार विज्ञानों के लिए वृहद सांख्यिकीय, सजय प्रकाशन, दिल्ली.
7. भाटिया, आर.एस. (2007) आधुनिक मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी, लावण्य प्रकाशन, उरई.

B.A. Part - III बी.ए. तृतीय वर्ष
PAPER -II : SYSTEMS OF PSYCHOLOGY
द्वितीय प्रश्नपत्र : मनोविज्ञान की पद्धतियाँ

Maximum Marks : 75
अधिकतम प्राप्तांक : 75

Unit I : Development of Psychology : Contribution of Weber, Fechner, Helmholtz, Galton, William James and Cattell.

इकाई प्रथम : मनोविज्ञान का विकास : वेबर, फेचनर, हेल्महोल्ज, गाल्टन, विलियम जेम्स एवं कैटल का योगदान।

Unit II : Structuralism : Contribution of Wundt and Titchner, Criticism of Structuralism. Functionalism : Chicago school- Contribution of John Dewey, Angell, Carr. Columbia school : Contribution of Thorndike and Woodworth. Criticism of functionalism, Difference between structuralism and functionalism.

इकाई द्वितीय : संरचनावाद : वुण्ट एवं टिचनर का योगदान, संरचनावाद की आलोचना। प्रकार्यवाद : शिकागो सम्प्रदाय— जान डीवी, एंजेल एवं कार का योगदान। कोलम्बिया सम्प्रदाय— थार्नडाइक एवं वुडवर्थ का योगदान। प्रकार्यवाद की आलोचना, संरचनावाद एवं प्रकार्यवाद में अन्तर।

Unit III : Behaviourism : Watson's behaviourism - Characteristics and evaluation. Gestalt psychology : Gestalt psychology as a school, Elements of Gestalt theory- Perception, learning and thinking.

इकाई तृतीय : व्यवहारवाद : एक सम्प्रदाय के रूप में वाटसन का व्यवहारवाद— विशेषताएं एवं मूल्यांकन। गेस्टाल्ट मनोविज्ञान : सम्प्रदाय के रूप में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान, गेस्टाल्ट सिद्धान्त के तत्व— प्रत्यक्षीकरण, अधिगम एवं चिन्तन।

Unit IV : Psychoanalysis : Freudian contribution- Theory of mind, Repression, Dream theory, Theory of Instinct. Stages of Psychosexual development, Defence

mechanism. Adler's individual psychology, Jung's collective unconscious. Levin's Field theory, Maslow's Hierarchy of needs.

इकाई चतुर्थ : मनोविश्लेषण : फ्रायड का योगदान— मन का सिद्धान्त, दमन, स्वप्न सिद्धान्त, मूल प्रवृत्ति का सिद्धान्त, मनोलैंगिक विकास की अवस्थाएं, मनोरचनाएं। एडलर का व्यक्ति मनोविज्ञान। युंग का सामूहिक अचेतन। लेविन का क्षेत्र सिद्धान्त, मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त।

Books Recommended :

1. Singh, A.K. (1991) : The Comprehensive History of Psychology, Motilal Banarasi Das, Delhi.
2. Wolman, B.B. (1979) : Contemporary Therories and Systems in Psychology, Delhi, Freeman Book Co.
3. Marx, M.H. & Hillix, W.A.C. (1989) : Systems and theories in Psychology, New York: Mc Graw-Hill.
4. सिंह, ए.के. एवं सिंह, ए.के. (2006) : मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, मोतीलाल बनारसी दास, दिल्ली।
5. शर्मा, ए.के. (2002) : मनोवैज्ञानिक विचारधारायें, भार्गव बुक हाउस, आगरा।
6. अजीर्नुरहमान एवं अशरफ, जावेद (2004) : मनोविज्ञान का संक्षिप्त इतिहास, मोतीलाल बनारसी दास, दिल्ली।

B.A. Part - III बी.ए. तृतीय वर्ष
PAPER –III : COUNSELLING AND GUIDANCE
तृतीय प्रश्नपत्र : परामर्शन एवं निर्देशन

Maximum Marks : 75
अधिकतम प्राप्तांक : 75

Unit -I : Nature and goals of Counselling. Distinction between Guidance and Counselling. Perspectives of counselling: Psychoanalytic, behavioural, cognitive and humanistic, Types of Counselling: (a) Directive, Non-directive and eclectic.(b) Individual and group counselling.

इकाई प्रथम : परामर्श का स्वरूप एवं उद्देश्य, निर्देशन एवं परामर्शन में विभेद, परामर्शन के उपागम मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारवादी, संज्ञानात्मक एवं मानवतावादी, परामर्शन के प्रकार: (अ) निदेशात्मक, अनिदेशात्मक एवं स्वग्राही (ब) व्यक्तिगत एवं समूह परामर्शन।

Unit- II : Counselling Process : Ethical issues in counselling ,Counselling skills: Rapport, Empathy and Communication.Phases of Counselling: Initial, Middle, Terminal and Follow up. Special Areas of Counselling: Career counselling, marital counselling and counselling of alcoholics and drug addicts.

इकाई द्वितीय : परामर्शन प्रक्रिया : परामर्शन में नैतिक मुद्दे, परामर्शन कौशल, सहानुभूति एवं संचार, परामर्शन की अवस्थाएँ: प्रारम्भिक, मध्य, समापन एवं अनुतर्वन परामर्शन के विशिष्ट क्षेत्र: कैरियर परामर्शन वैवाहिक परामर्शन, मद्यव्यसनी एवं औषधि व्यसनी हेतु परामर्शन।

Unit -III : Introduction to Guidance: Need for guidance, Nature, goals and functions of guidance, Areas of Guidance: Educational, vocational and personal.

इकाई तृतीय : निर्देशन का परिचय : निर्देशन की आवश्यकता, निर्देशन की प्रकृति, उद्देश्य एवं प्रकार्य, निर्देशन के क्षेत्र : शैक्षिक, व्यावसायिक, एवं व्यक्तिगत निर्देशन।

Unit- IV : Testing Techniques in Guidance: Intelligence ,Personality, Aptitude, Interests, Achievement tests.

इकाई चतुर्थ : निर्देशन में परीक्षण प्रविधियाँ : बुद्धि, व्यक्तित्व, अभिवृत्ति, रुचि, उपलब्धि परीक्षण।

Books Recommended:

1. Rao, S. N. (2000) : Counselling and Guidance, Tata Mc Graw Hill, Delhi.
2. Bhatia, K. K. (2002) : Principles of Guidance and Counselling. Kalyani Publication, Delhi.
3. Charles, J. and Bruce, R.F. (2009) : Counselling Psychology : Practices, Issues and Intervention. Cengage Learning, Delhi.
4. Gibson, R. L. & Mitchell, M.H. (2005). Introduction to Counseling and Guidance (6th Ed.). Pearson Education.
5. राय, अमरनाथ एवं अस्थाना, मधु (2003) : निर्देशन एवं परामर्शन. मोती लाल बनारसी दास, वाराणसी ।

B.A. Part - III बी.ए. तृतीय वर्ष
PAPER – IV : PRACTICAL
चतुर्थ प्रश्न पत्र: प्रायोगिक कार्य

Maximum Marks : 75
अधिकतम प्राप्तांक : 75

(Any 5 of the following 8 practicals)
(निम्नलिखित 8 में से कोई 5 प्रायोगिक कार्य)

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Paired-comparison method of scaling | मापन की युग्मित-तुलना विधि |
| 2. Rank order method of scaling | मापन की कोटि क्रम विधि |
| 3. Rating Scale | क्रमिक मापनी |
| 4. Measurement of Coping Strategies | प्रवरण युक्तियों का मापन |
| 5. Measurement of Aptitude | अभिक्षमता का मापन |
| 6. Measurement of Intelligence | बुद्धि का मापन |
| 7. Measurement of Achievement | उपलब्धि का मापन |
| 8. Measurement of Interest | रुचि का मापन |
